

DERS BİLGİLERİ						
Müfredat Yılı	Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
2013-2014	TÜRK DİLİ I	UNV13101	GÜZ	2 T	2	2

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	ÖN LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU
Bölüm/Program Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Dersi Verenler	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve önemini göstermek; Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugünkü durumunu sunmak; Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin analitik, bilimsel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, Türkçenin yapı özellikleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Dil ve Türk dili ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dilinin unsurlarını açıklayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Araştırma, okuma, yazma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dili ile diğer diller arasındaki farkları ayırt edebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Dili doğru kullanmanın iletişimdeki önemini kavrayarak genelleyebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı
Türk dilini meydana getiren unsurları değerlendirebilme.	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

Öğretim Yöntemleri:	Anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası.
Ölçme Yöntemleri:	Ara Sınavlar Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum Final sınavı

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dilin niteliği ve özellikleri	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
2	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
3	Dil ve kültür arasındaki ilişki. Edebî metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
4	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması)	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
5	Dilin türlerinin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, ağız, argo vs.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
6	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
7	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi
8	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi"	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması

9	ARA SINAV	Konularla ilgili soruların oluşturulması
10	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
11	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
12	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
13	Türkçenin cümle (sentaks)ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması
14	Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi
15	Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi

KAYNAKLAR	
Ders Notu	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 gibi çeşitli kaynaklardan hazırlanan notlar.
Diğer Kaynaklar	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

Ödevler	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Sınavlar	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
Yazılı Ödev veya Sözlü Sunum		
Toplam	2	
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	%40
Finalin Başarıya Oranı	1	%60
Toplam	2	%100

DERS KATEGORİSİ	SOSYAL BİLİMLER %100
------------------------	----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İşletme yönetimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kavrayabilme.		X			
2	İşletme yönetimi ile ilgili temel bilgi teknolojileriyle birlikte gelişmiş paket programları kullanabilme.					
3	Yönetim fonksiyonlarına teorik açıdan hâkim olduğunu gösterebilme ve bu fonksiyonları pratik açıdan uygulayabilme.					
4	İşletmelerde büro düzenine, çalışma şartlarına ve ekip çalışmasına uyum sağlama yeteneğini kazanabilme.				X	
5	İşletmelerin kuruluş ve işleyişi sürecindeki bütün mevzuata hâkim olabildiğini gösterebilme.				X	
6	Makro ve mikro boyutta ekonomi bilgisine sahip olabilme.					
7	Yeterli düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olabilme.					
8	İş yaşamında ve iş ilişkilerinde meslek etiğine ve sosyal sorumluluk anlayışına sahip olduğunu gösterebilme.					X
9	İşletme içinde doğabilecek durum ve olaylara dair sorunları algılama ve sorunlara yaratıcı çözümler geliştirme yeteneğini kazanabilme.					X
10	Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları ve Türkçeyi kullanma konusunda yeterli bilgi ve					X

bilinç düzeyine erişebilme.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	1	15
Ara Sınav	1	4	4
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev(ler)/Seminer(ler)	1	4	5
Uygulama (Lab., Atölye, Arazi,... Raporları)	-	-	-
Diğer (.....)	-	-	-
Yarıyıl sonu sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü	32	17	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

Course Introduction Form (İngilizce)

Form 2b:

Course Information						
Year of Curriculum	Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
2013-2014	TURKISH-I	[UNV13101	FALL	2T	2	2

Prerequisites

Language of Instruction	TURKISH
Course Level	ASSOCIATE'S DEGREE
Course Type	COMPULSORY
Department/Program Coordinator	Yrd. Doç. Dr. Bülent HÜNERLİ
Instructors	Okt. Duygu DALBUDAK HÜNERLİ
Assistants	
Goals	The aim of this lesson is; to emphasize the place and importance of the Turkish language in world languages to present the historical development and current situation of the Turkish language; to introduce students; to general properties and structure of the Turkish language; to develop students analytic, scientific thinking and communication skills.
Content	Definition of language, the place and importance of language in a nation's life as a social institution, relationship between Language and culture, the place of Turkish language in international languages, development of Turkish language and its historical periods, status of Turkish language today and its diffusion areas, photetic characteristics of Turkish and rules related to phonetics, phonetic cases in Turkey Turkish, structural characteristics of Turkish.

Learning Outcomes	Teaching Methods	Assessment Methods
Will be able to define the basic concepts of language and Turkish language	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to explain the elements of the Turkish language.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to implement research, reading, writing, and informatics.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment

		Final
Will be able to distinguishes the differences between the Turkish language and other languages.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to grasps the importance of using correct language in the communication reaches generalizations	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final
Will be able to evaluates the elements that make up the Turkish language.	Narration, discussion, question and answer, brain storming.	Mid Term Exams Written or Oral Presentation Assignment Final

Teaching Methods:	Narration, discussion, question and answer, brain storming.
Assessment Methods:	Mid Term Exams. Written or Oral Presentation Assignment Final.

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	Language theories, the birth of language sand language-culture relationship.	Reading and evaluating. Articles, studies etc. on the subject.
2	Relationship withl anguage-thought and language-society, language-literature.	Reading and evaluating. Articles, studies etc. on the subject.
3	Language-culture relationship.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
4	The classification of languages, with special emphasis on the Ural-Altaic language family, to which the Turkish language belongs.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
5	The work of terms: mother tongue, dialects, accent, jargon.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
6	Development of Turkish written language and historical time line.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.

7	Actual state of Turkish language and deployment range.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
8	Ataturk's linguistic policy and "Sun-Language Theory".	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
9	MID TERM.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
10	The phonetic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
11	The morphologic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
12	The morphologic structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
13	The syntax and semantics structure of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
14	Actual problems of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.
15	Actual problems of Turkish.	Analyzing and preparing of the texts on the subject.

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986. KORKMAZ, Zeynep; ERCİLİSUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 gibi çeşitli kaynaklardan hazırlanan notlar.
Additional Resources	YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010 AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980. ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001. EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986.

KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

MATERIAL SHARING

Documents	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Assignments	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//
Exams	http://personel.kirklareli.edu.tr/duygu-dalbudak-hunerli//

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid Term Exam	1	%40
Final	1	%60
Written or Oral Presentation Assignment		
Total	2	
Contribution of in-term studies to over all grade	1	%40
Contribution of final examination to over all grade	1	%60
Total	2	%100

COURSE CATEGORY

SOCIAL SCIENCES %100

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	Students will have basic knowledge and skills related to the business administration.		X			
2	Students will be able to use advanced level package programs used in information Technologies related to business administration.					
3	Students will be able to demonstrate their theoretical knowledge of management functions and apply this knowledge in practice.					

4	Students will gain the ability to adapt to the Office environment, working conditions and team-work.	X
5	Students will be able to demonstrate their knowledge of legislations concerning the founding and running processes of businesses.	X
6	Students will gain general knowledge of economics at macro and micro levels.	
7	Students will have necessary knowledge of vocational English.	
8	Students will gain knowledge about social responsibility and business ethics in business life and business relations.	X
9	Students will have the ability to estimate the possible problems related to situations and events that can emerge in the business and how to develop creative solutions.	X
10	Students will have adequate knowledge on using the Turkish language, Atatürk's principles and history of the Turkish revolution.	X

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 15x Total course hours)	15	2	30
Hours for off the classroom study (Pre-study, practice)	15	1	15
Mid Terms	1	4	4
Quiz	-	-	-
Homework(s)/Seminar(s)	1	4	5
Practice (Lab., Workshop, Area,... Reports)	-	-	-
Others (.....)	-	-	-
Final Examination	1	6	6
Total WorkLoad	32	17	60
Total WorkLoad / 30 (h)			2
ECTS Credit of the Course			2